



Informes Especiales | Special Reports

Guía para Redactar el Apartado del Planteamiento del Problema en un Protocolo de Investigación en la FOUES

Guidelines for Writing the Problem Statement Section of a FOUES Research Protocol

Guillermo Alfonso Aguirre Escobar^{1,2}

Wendy Yesenia Escobar de González^{1,3}

Katleen Argentina Aguirre de Rodríguez^{1,4}

Ruth Bernardina Esaú Fernández de Quezada^{1,5}

Francisco José Rivas Cartagena^{1,6}

Stefany María Santos Anaya^{1,7}

Correspondencia:
stefany.santos@ues.edu.sv

- 1 Facultad de Odontología, Universidad de El Salvador
- 2 [Orcid.org/0000-0003-0188-6379](https://orcid.org/0000-0003-0188-6379)
- 3 [Orcid.org/0000-0001-9725-0783](https://orcid.org/0000-0001-9725-0783)
- 4 [Orcid.org/0000-0002-9200-4214](https://orcid.org/0000-0002-9200-4214)
- 5 [Orcid.org/0000-0002-2869-584X](https://orcid.org/0000-0002-2869-584X)
- 6 [Orcid.org/0000-0002-9223-8088](https://orcid.org/0000-0002-9223-8088)
- 7 [Orcid.org/0000-0003-3663-5297](https://orcid.org/0000-0003-3663-5297)

RESUMEN

Este documento tiene por objetivo el orientar y facilitar al investigador a través de una guía, el procedimiento mismo de la redacción del apartado planteamiento del problema en un protocolo de investigación.

Palabras clave: planteamiento del problema de investigación, protocolo, guía

ABSTRACT

The objective of this document is to orient and facilitate the researcher, through a guide, the procedure for the writing of the problem statement in a research protocol.

Keywords: research problem statement, protocol, guide

INTRODUCCIÓN

Toda investigación científica independientemente de la temática a investigar obedece a la necesidad de resolver un problema, odontología no es la excepción, debido a que constantemente se desarrollan nuevos materiales, tecnología y conocimientos; así mismo, surgen brotes de nuevas alteraciones o fluctúan las tasas de prevalencia e incidencia de las alteraciones más frecuentes, lo que hace necesario investigar los beneficios o repercusiones sobre la salud bucal o realizar una vigilancia epidemiológica, por tanto, debemos ser capaces de distinguirlos con la mejor evidencia científica disponible para generar un juicio crítico y capacidad de determinar lo más conveniente para el paciente. Para la generación de nuevo conocimiento fiable,

toda investigación con independencia de su finalidad debe regirse por el cumplimiento estricto del método científico, requiere como primer paso la elaboración de un proyecto o protocolo de investigación que sirve para fijar con mayor detalle la metodología a seguir para el cumplimiento de los objetivos establecidos y dar respuesta al problema no resuelto¹. La primera dificultad que afronta un investigador novato es establecer y estructurar adecuadamente el apartado del planteamiento del problema, en el cual se define el tema de estudio y describe en forma clara los aspectos que se proponen conocer, probar o resolver mediante la investigación². Así como también el formular la pregunta de investigación, la cual surge del análisis de nuestro entorno y del enfoque teórico con que se aborda el problema, cuyo propósito es dar una explicación científica del fenómeno observado³.

Problema identificado

Al revisar la diversa literatura sobre metodología de investigación en ciencias odontológicas, no se encuentra de una manera estructurada la orientación del paso a paso necesario para construir cada apartado que debe contener un proyecto de investigación, limitándose en la mayoría de los casos a descripciones generales del contenido de un protocolo de investigación.

Fundamento teórico del problema

Se consultó la literatura de metodología de la investigación en ciencias biomédicas y son pocas las cuáles están referidas en específico al área de odontología y en ninguna de ellas se incluyen guías que describan paso a paso cómo construir o elaborar el apartado del planteamiento del problema en un proyecto de investigación.

Justificación

En la actualidad, es escasa la información sobre cómo redactar correctamente el apartado del planteamiento del problema en un protocolo de investigación. Su importancia radica en

poder exponer de forma adecuada el problema; debido a ello se ha visto la necesidad de elaborar una guía con los elementos necesarios para fundamentar dicha redacción y la formulación de la pregunta de investigación.

Objetivo

Orientar y facilitar al investigador a través de una guía, el procedimiento mismo de la redacción del apartado planteamiento del problema en un protocolo de investigación.

PRESENTACIÓN DE GUÍA

Universidad de El Salvador
Facultad de Odontología
Dirección de Educación
Odontológica
Odontología Preventiva, Comunitaria
e Investigación

GUÍA DE DISCUSIÓN PARA ESTABLECER UN PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

Objetivos

- Iniciar la fase preliminar de un proyecto de investigación identificando y definiendo el problema a investigar.
- Establecer los elementos mínimos necesarios para fundamentar la redacción del planteamiento del problema y la formulación de la pregunta de investigación.

Generalidades

Toda investigación debe partir del interés de solucionar o encontrar respuesta a un problema o del deseo de avanzar en el conocimiento sobre algún tema. En la medida en que el problema esté claramente definido, el estudio a realizar se orientará con mayor facilidad y especificidad. Muchas veces, el problema observado es muy amplio y engloba varios aspectos que por diversos factores no

pueden ser o no es conveniente estudiarlos simultáneamente, obligando al investigador a realizar un análisis conducente a depurarlos y delimitarlo progresivamente hasta seleccionar idealmente uno o dos aspectos del problema a investigar.

Definiciones

¿Qué es una «pregunta», «enunciado» o «problema de investigación»?

- Es lo incierto acerca de algo en la población que el investigador quiere resolver, haciendo mediciones en sujetos de estudio. El reto es encontrar una interrogante importante que pueda ser transformada en un plan (protocolo) de estudio factible y válido.
- Es una interrogante que pregunta sobre la relación entre dos o más variables: una observada (efecto o variable dependiente), y otra, la pensada (causa o variable independiente)⁴
- Todo problema científico debe contener al menos dos variables^{5,6}.
- Las buenas preguntas a menudo se originan de artículos, conferencias, recomendaciones de tesis, de la observación al tratar pacientes, del pensamiento crítico de la práctica clínica y de aplicar nuevos conceptos o métodos a viejos problemas.

Características de una pregunta de investigación

- Factible, interesante, novedosa, ética y relevante

¿Qué es un problema investigable?

- El que permita al investigador acceder, manejar y medir las variables en estudio, a la población o unidades de análisis.

¿Qué es el planteamiento del problema?

- Es la caracterización del problema a investigar, con ello se trata de averiguar qué se conoce del tema, qué se ha investigado sobre el mismo y qué aspectos importantes permanecen aún desconocidos; se constituye como la justificación científica del estudio (planteamiento teórico), es decir, lo que fundamenta la necesidad de realizar una investigación para generar conocimientos que brinden un aporte al conocimiento existente.
- Requiere escribirse de manera tal, que además de brindar los referentes empíricos que describen la situación, quede muy claro y explícito los vacíos de conocimiento sobre el problema y/o la controversia existente y la evidencia no conclusiva. Más aún, puede haber evidencias muy conclusivas de conocimientos que se consideran inmutables, y el investigador cuestiona el conocimiento acumulado por ciertos antecedentes que pretenden someter a verificación. Es en este punto donde el investigador delimita el objeto de estudio y da a conocer las interrogantes o las grandes preguntas que orientan la investigación⁷.

Preguntas básicas para la elaboración del problema de investigación

Indicaciones

Lea y analice cada pregunta, posteriormente revise la bibliografía que considere pertinente y complete según corresponda a la inquietud o idea que quiere investigar (recuerde que es una guía diseñada genéricamente para orientar la elaboración del planteamiento del problema y la pregunta de investigación, por tanto, interprete qué le concierne responder)

- 1 ¿Cuál es el problema, dificultad no resuelta o hecho que no tiene explicación, situación que no marcha según lo esperado o

imprevistos que usted ha observado o leído y considera que requieren un estudio para evidenciarlo científicamente con el propósito de tomar decisiones correctas que conlleven a su resolución total o parcial?^{4,6,8}. (En síntesis, redacte el problema que usted ha visualizado y que amerita investigarse porque no hay respuesta fundamentada en evidencia científica)

- 2 Según su respuesta anterior, escriba otros elementos que se relacionen y se consideren pertinentes de tomar en cuenta para describir el origen del problema (antecedentes), establecer población afectada (características sociodemográficas), importancia, magnitud (cuantos), distribución, frecuencia y área geográfica^{4,8}. (Responda según su idea de investigación, considere que algunas temáticas para establecer el antecedente requerirán definir conceptualmente el problema a investigar una revisión bibliográfica de al menos cinco artículos referentes a su idea; otras temáticas no ameritan establecer magnitud, distribución, frecuencia, y área geográfica, por tanto, no podrán ni deberán definirse).

- 3 Según lo que usted estableció en la *pregunta uno (1)*, escriba todas las posibles causas que cree podrían haber incidido o provocado el efecto, hecho o fenómeno observado. (si su temática es referente a establecer causa efecto, su respuesta le permitirá visualizar todas las variables que probablemente tenga que investigar en torno al problema identificado y para

hacerlo con propiedad deberá realizar una revisión bibliográfica de al menos cinco artículos; si su temática no es relativa a causa efecto, responda tal cual considere es la causa que originó lo que usted ha determinado en la pregunta uno (1) y en función de ir definiendo sus probables variables a investigar)^{1,4,6,8}

- 4 Una vez establecidas en el numeral anterior las posibles causas, proceda con base a la bibliografía consultada al análisis de cada una de ellas y a descartar una a una, hasta dejar la(s) que considere más probable(s). (Su respuesta le puede servir para delimitar y orientar hacia lo específico del problema que quiere investigar)

- 5 Según lo definido como problema en la pregunta uno (1) y lo establecido como causa más probable en la *pregunta cuatro (4)*^{1,4}, proceda a redactar según su temática, el “enunciado del problema” (pregunta de investigación).

Recuerde que debe ser en formato de interrogante, establecer una relación de variables que puedan ser medibles, definir el lugar y el tiempo en que se realizara la investigación y considerar lo que aún se cree no tiene respuesta, lo que no se ha logrado conocer, determinar, verificar o probar científicamente^{4,6}.

(Redactar tres (3) para discutir y seleccionar la más adecuada).

Redacción del planteamiento del problema

Indicaciones

- La extensión del apartado del planteamiento del problema debe corresponder aproximadamente a una página según formato de presentación establecida en la guía de la FOUES para elaborar el protocolo de investigación.
- Para iniciar la redacción es indispensable haber respondido todas las interrogantes básicas y haber definido correctamente la pregunta de investigación.
- Considere que para redactar con propiedad, es indispensable que este informado, haber leído no menos de cinco artículos para tener un marco de referencia lo suficientemente amplio para aportar con criterio, dar sentido y coherencia a la redacción, además requiere altas dosis de concentración, dedicación, perseverancia y esmero; implica la repetición hasta que se logra plasmar en una sola página y utilizando elementos de la escritura científica, todas las ideas y la información que se necesita para elaborar un buen planteamiento que cumpla con las exigencias solicitadas.
- Para garantizar la inclusión de todos los aspectos que debe poseer una buena redacción del planteamiento del problema se sugiere considerar los siguientes elementos y seguir la secuencia lógica propuesta.

Primero: para establecer el origen, la magnitud, la frecuencia y distribución del problema, el o las áreas geográficas afectadas, las consideraciones sociodemográficas de los grupos poblacionales involucrados u otros aspectos relacionados según corresponda a su tema. Inicie su redacción

considerando y relacionando lo establecido como problema en la *pregunta uno (1)* y lo que respondió en la *pregunta dos (2)*.

En síntesis, en la parte inicial debe identificar el problema, hacer referencia si es por observación o estudio, etc. describir el origen, la población, destacar la importancia, distinguir el problema general del específico a investigar, diferenciar los elementos del problema (variables, población, magnitud, etc.)

Segundo: en una redacción que dé seguimiento a lo anterior y considerando sus respuestas de las *preguntas tres (3)* y *cuatro (4)* establezca las causas probables del problema, tratando de responder según corresponda a su tema las siguientes interrogantes: ¿cuál es el conocimiento actual sobre el problema y sus causas? ¿hay consenso? ¿hay discrepancias? ¿hay evidencias conclusivas?

Tercero: de continuidad a su redacción con las soluciones posibles al problema, respondiendo según corresponda a su tema, las siguientes interrogantes: ¿cuáles han sido las formas de resolver el problema? ¿qué se ha propuesto? ¿qué resultados se han obtenido? (si no existe nada al respecto lo debe mencionar tal cual)

Cuarto: como parte final de su apartado del planteamiento del problema y siguiendo una secuencia coherente con lo anteriormente redactado, enlace mediante una frase apropiada su pregunta de investigación. (Retome lo definido en numeral cinco).

REFERENCIAS

1. Ramon-Torrell J. Métodos de Investigación en Odontología. Primera ed. Barcelona: MASSON; 2000. 1-248 p.
2. López HD, Fraga VVA, Rosas AMC, Castro HGA, Thompson BM del R. Cómo redactar proyectos de investigación. Rev Espec Médico-

- Quirúrgicas [Internet]. 2013 [cited 2022 Jul 22];18(4):331–8. Available from: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=47329250009>
3. Carrillo M. Como plantear un problema de investigación y seleccionar un diseño de estudio apropiado. Arch en Med Fam [Internet]. 2007 [cited 2022 Jul 22];9(3):127–33. Available from: <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=17664>
 4. Muñoz Campos R. La Investigación Científica Paso a Paso. 4th ed. Muñoz Campos R, editor. Mejicanos, El Salvador; 2009.
 5. Aguirre Chávez F. DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA AL PROBLEMA CIENTÍFICO EDUCACIONAL. Rev Educ UMCH [Internet]. 2016 Aug 1 [cited 2022 Sep 2];7:143–51. Available from: <http://revistas.umch.edu.pe/EducaUMCH/article/view/60>
 6. Pineda, E.B; Luz de Alvarado E. Metodología de la Investigación. 3rd ed. Organización Panamericana de la Salud; 2008.
 7. Sala EC. Odontología Preventiva y Comunitaria. Principios, métodos y aplicaciones. 4th ed. Kindle, editor. España: Elsevier Masson; 2013. 1–269 p.
 8. Hernandez Sampieri R. Metodología de la Investigación. 6th ed. Vol. 7, Syria Studies. México: MCGrawHill; 2015. 1–634 p.